МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Доволенского муниципального округа

МКОУ Индерская СОШ

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 6 – 9 классов

с.Индерь 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественнонаучного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

1. Формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

2. Формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

3. Формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

4. Формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

5. Овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

6. Формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В АООП

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение Географии в 6,7,8,9 классах, составляет 272 часов: в 6 классе – 68часов (2часа в неделю), 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе-68часо (2часа в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по географии в 6 классе «Начальный курс физической географии».

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Формы

поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

7 класс География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

8 класс

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

9 класс

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Тематический план

6 класс

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Введение	5	
2	Ориентирование на местности	6	
3	Формы поверхности Земли	4	
4	Вода на Земле	12	1
5	План и карта	11	
6	Земной шар	13	1
7	Карта России	16	

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы

1	**Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России.** Тема 1. Географическое положение России на карте мира. Тема 2. Европейская и Азиатская части России. Тема 3. Административное деление России. Тема 4. Разнообразие рельефа. Тема 5. Полезные ископаемые, их основные	13	

	месторождения. Тема 6. Климат России. Тема 7 Водные ресурсы России, их использование. Тема 8. Население России. Народы России. Тема 9. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Тема 10. Сельское хозяйство, его отрасли. Тема 11. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.		
2	**Раздел 2. Природные зоны России.** Тема 1. Размещение природных зон на территории России. Тема 2. Карта природных зон России.	1	
3	**Раздел 3. Зона Арктических пустынь.** Тема 1. Положение на карте. Тема 2. Климат. Тема 3. Растительный и животный мир. Тема 4. Население и его основные занятия. Тема 5. Северный морской путь.	4	1
4	**Раздел 4. Зона Тундры.** Тема 1. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Тема 2. Климат. Водоемы Тундры. Тема 3. Растительный мир. Тема 4. Животный мир. Тема 5. Хозяйство. Население и его основные занятия. Тема 6. Города Тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Тема 7. Города Тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Тема 8. Экологические проблемы Севера. Охрана природы Тундры.	8	

5	**Раздел 5. Лесная зона.** Тема 1. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Тема 2. Климат. Тема 3. Реки, озера, каналы. Тема 4. Растительный мир. Хвойные леса (Тайга). Тема 5. Смешанные и лиственные леса. Тема 6. Животный мир. Тема 7. Пушные звери. Тема 8. Значение леса. Тема 9. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	20	1
	Тема 10. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Тема 11. Города Центральной России. Тема 12. Особенности развития хозяйства северозападной России. Тема 13. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Тема 14. Западная Сибирь. Тема 15. Восточная Сибирь. Тема 16. Дальний Восток. Тема 17. Заповедники и Заказники лесной зоны. Охрана леса		

6	**Раздел 6. Зона степей.** Тема 1. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Тема 2. Растительный мир. Тема 3. Животный мир. Тема 4. Хозяйство. Население и его основные занятия. Тема 5. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Тема 6. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Тема 7. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Тема 8. Охрана природы зоны степей.	6	

7	**Раздел 7. Зона Полупустынь и Пустынь. Тема 1. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.** Тема 2. Климат. Реки. Тема 3. Растительный мир. Тема 4. Животный мир. Тема 5. Хозяйство. Население и его основные занятия. Тема 6. Города зоны полупустынь и пустынь.	7	
8	**Раздел 8. Зона Субтропиков.** Тема 1. Положение на карте. Климат и природа субтропиков. Тема 2. Население и его основные занятия. Города.	3	
9	**Раздел 9. Высотная поясность в горах.** Тема 1. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Тема 2. Особенности природы и хозяйства	4	
	Северного Кавказа. Тема 3. Города и экологические проблемы Урала. Тема 4. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Тема 5. Города. Тема 6. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.		

8 класс

№п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Контрольные работы
1	**Раздел 1. Что изучают в курсе географии материков и океанов.** Тема 1. Материки и части света на глобусе и карте.		
2	**Раздел 2. Мировой океан.** Тема 1. Атлантический океан. Тема 2. Северный Ледовитый океан. Тема 3. Тихий океан. Тема 4. Индийский океан. Тема 5. Современное изучение мирового океана.	7	

3	**Раздел 3. Африка.** Тема 1. Географическое положение. Тема 2. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Тема 3. Природные зоны. Тема 4. Растительность тропических лесов. Тема 5. Животные тропических лесов. Тема 6. Растительность саванн. Тема 7. Животные саванн. Тема 8. Растительность и животные пустынь. Тема 9. Население и государства. Тема 10. Египет. Тема 11. Эфиопия. Тема 12. Танзания. Тема 13. Демократическая республика Конго. Тема 14. Нигерия. Тема 15. Южно-Африканская республика. Тема 16. Обобщающий урок.	10	
4	**Раздел 4. Австралия.** Тема 1. Географическое положение. Тема 2. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Тема 3. Растительный мир. Тема 4. Животный мир.	8	

	Тема 5. Население. Тема 6. Австралийский союз. Тема 7. Океания. Тема 8. Остров Новая Гвинея.		
5	**Раздел 5. Антарктида.** Тема 1. Географическое положение. Антарктика. Тема 2. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Тема 3. Разнообразие рельефа, климат. Тема 4. Растительный и животный мир. Тема 5. Современные исследования Антарктиды.	7	

6	**Раздел 6. Северная Америка.** Тема 1. Открытие Америки. Тема 2. Географическое положение. Тема 3. Разнообразие рельефа, климат. Тема 4. Реки и озера. Тема 5. Растительный и животный мир. Тема 6. Население и государства. Тема 7. Соединенные штаты Америки. Тема 8. Канада. Тема 9. Мексика. Куба.	10	
7	**Раздел 7. Южная Америка.** Тема 1. Географическое положение. Тема 2. Разнообразие рельефа, климат. Тема 3. Реки и озера. Тема 4. Растительность тропических лесов. Тема 5. Животные тропического леса. Тема 6. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Тема 7. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Тема 8. Население и государства. Тема 9. Бразилия. Тема 10. Аргентина. Тема 11. Перу.	10	
8	**Раздел 8. Евразия.** Тема 1. Географическое положение. Тема 2. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Тема 3. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Тема 4. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	18	

	Тема 5. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Тема 6. Климат Евразии. Тема 7. Реки и озера Европы. Тема 8. Реки и озера Азии. Тема 9. Растительный и животный мир Европы. Тема 10. Растительный и животный мир Азии. Тема 11. Население Евразии. Тема 12. Культура и быт народов Евразии. Тема 13. Обобщающий урок.		

Тематический план 9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Западная Европа	7	
3	Южная Европа	4	
4	Северная Европа	4	
5	Восточная Европа	13	1
6	Центральная Азия	5	
7	Юго-Западная и Южная Азия.	7	
8	Восточная Азия	5	
9	Юго-Восточная Азия	3	
10	Россия	5	1
11	Свой край	14	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 класс

МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

2. уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

3. сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

4. уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ

1. уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;

2. уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

3. уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

4. уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

5. уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

8 класс

МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Знать названия океанов земного шара, их значение;

2. Знать названия материков земного шара;

3. Знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.

4. уметь показывать на географической карте океаны земного шара;

5. Уметь показывать на географической карте материки земного шара

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Знать Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

2. Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;

3. Знать названия изученных географических объектов. Учащиеся должны уметь:

4. Уметь показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

5. Уметь определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;

6. Давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;

7. Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Формирование БУД

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ Оценка личностных результатов

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачѐт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Оценка базовых учебных действий

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника; 5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
	1 четверть		
	Введение	**5**	
1	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	
3	Явления природы. Меры предосторожности.	1	
4	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.	1	
5	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	
	Ориентирование на местности	**6**	
6	Горизонт. Линия горизонта	1	
7	Стороны горизонта.	1	
8	Компас и правила пользования им.	1	
9	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1	
10	Ориентирование на местности.	1	
11	Горизонт и ориентирование на местности.	1	
	Формы поверхности Земли	**4**	
12	Рельеф местности, его основные формы.	1	
13	Овраги, их образование.	1	
14	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	
15	Формы рельефа нашей местности.	1	
	Вода на Земле	**12**	
16	Вода в природе.	1	
	2 четверть		
17	Родник, его образование.	1	
18	Колодец. Водопровод.	1	
19	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	1	
20	Как люди используют реки.	1	
21	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1	

22	Болота, их осушение.	1	
23	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	1	
24	Острова и полуострова.	1	

25	Водоемы в нашей местности.	1	
26	Охрана воды от загрязнения.	1	
27	Обобщающий урок по теме «Вода в природе». Тестирование	1	
	План и карта	**10**	
27	Рисунок и план предмета.	1	
28	Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека.	1	
29	План класса.	1	
30	План школьного участка.	1	
31	План и географическая карта.	1	
32	Условные цвета физической карты. Основные направления на карте.	1	
	3 четверть		
33	Условные знаки физической карты	1	
34	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	
35	План и карта. Использование плана карты в практической деятельности человека.	1	
36	Обобщающий урок по теме «План и карта».	1	
	Земной шар	**14**	
37	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	
38	Планеты Солнечной системы.	1	
39	Земля — планета. Освоение космоса.	1	
40	Глобус — модель Земного шара.	1	
41	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	
42	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
43	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	
44	Первые кругосветные путешествия.	1	
45	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	
46	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	
47	Пояса освещенности и их изображение на глобусе и карте полушарий.	1	
48	Природа тропического пояса.	1	
49	Природа умеренных и полярных поясов.	1	

50	Обобщающий урок по теме «земной шар». Тестирование	1	
	Карта России	**16**	
51	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	1	
52	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	
53	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1	
54	Нахождение границ нашей Родины, пограничных государств	1	
	4 четверть		
55	Острова и полуострова России.	1	
56	Нанесение границ, островов, полуостровов.	1	
57	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	
58	Нанесение низменностей, возвышенностей, плоскогорий.	1	
59	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	
60	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых России.	1	
61	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	
62	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур.	1	
63	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	1	
64	Море- озеро Каспийское.	1	
65	Наш край на карте России.	1	
66	Достопримечательности Серовского района.	1	
67	Обобщающий урок на тему. Физическая карта России.	1	
68	Экскурсия в природу.	1	

7 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Особенности природы и хозяйства России. 1 четверть.			
1	Географическое положение России на карте мира.	1	
2	Европейская и Азиатская часть России	1	
3	Административное деление России	1	
4	Разнообразие рельефа: острова, полуострова.	1	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1	

6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1	
7	Водные (гидро-энергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1	
8	Численность населения России. Размещение по территории России.	1	
9	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	1	

10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1	
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	1	
12	«Особенности природы и хозяйства России».	1	
13	Природа и хозяйство России.	1	
Природные зоны России.			
14	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей	1	
Зона Арктических пустынь.			
15	Положение на карте. Моря и острова зоны арктических пустынь.	1	
16	Климат. Особенности природы Арктики.	1	
17	Растительный и животный мир. Охрана природы зоны арктических пустынь.	1	
2 четверть.			
18	Население Арктики и его основные занятия. Северный морской путь.	1	
Зона Тундры.			
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые природной зоны тундры.	1	
20	Климат. Водоемы тундры.	1	
21	Особенности природы. Растительный мир.	1	
22	Животные тундры.	1	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	

24	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	
25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	
26	Природная зона-тундра.	1	
Лесная зона.			
27	Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые природной зоны тундры.	1	
28	Климат. Водоемы тундры.	1	
29	Особенности природы. Растительный мир.	1	
30	Животные тундры.	1	
31	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
32	Города: Мурманск, Архангельск,	1	

	Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.		
33	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	
34	Природная зона-тундра.	1	
35	Контрольная работа 1.	1	
3 четверть.			
36	Смешанные леса.	1	
37	Лиственные леса.	1	
38	Растительность лесной зоны.	1	
39	Животный мир лесной зоны.	1	
40	Пушные звери.	1	
41	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	1	
42	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	
43	Города Центральной России.	1	
44	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.	1	
45	Западная Сибирь.	1	
46	Восточная Сибирь.	1	
47	Дальний Восток.	1	
48	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	
49	Лесная зона	1	
Зона степей.			
50	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, климат природной зоны степи.	1	
51	Растения зоны степей.	1	
52	Животный мир степей.	1	

53	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
54	Города степной зоны.	1	
55	Охрана природы зоны степей.	1	
Зона полупустынь и пустынь. 4 четверть.			
56	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	
57	Климат. Реки. Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1	
58	Растительный мир зоны пустынь и полупустынь и его охрана.	1	
59	Животный мир. Охрана животных.	1	
60	Хозяйство. Основные занятия населения.	1	
61	Города зоны полупустынь и пустынь .	1	
62	Пустыни и полупустыни.	1	
Зона субтропиков.			
63	Субтропики. Положение на карте. Поверхность. Климат.	1	
64	Растительный и животный мир	1	
	влажных субтропиков. Охрана природы.		
65	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.	1	
Высотная поясность в горах.			
66	Высотная поясность в горах. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	1	
67	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	1	
68	Контрольная работа 2.	1	

8 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Мировой океан. Четверть 1			
1	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	1	

2	Мировой океан.	1	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
7	Современное изучение Мирового океана.	1	
Африка			
8	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий	1	
10	Растения тропических лесов.	1	
11	Животные тропических лесов.	1	
12	Растительный мир саванн.	1	
13	Животный мир саванн.	1	
14	Растительный и животный мир пустынь.	1	
15	Население. Жизнь и быт народов.	1	
16	Государства, их столицы	1	
17	Африка.	1	
Австралия. 2 четверть			
18	Австралия. Географическое положение, очертания берегов,	1	
	острова.		
19	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	1	
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	
21	Растительный мир.	1	
22	Животный мир. Охрана природы.	1	
23	Население (коренное и пришлое).	1	
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1	
25	Материк Австралия.	1	
Антарктида.			
26	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	

28	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	1	
29	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды .	1	
30	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	
31	Контрольная работа 1.	1	
32	Материки: Австралия и Антарктида.	1	
Америка. 3 четверть			
33	Открытие Америки.	1	
34	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1	
35	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	1	
36	Реки и озера Северной Америки.	1	
37	Растительный и животный мир Северной Америки.	1	
38	Населения и государства Северной Америки.	1	
39	Государство США.	1	
40	Государство Канада.	1	
41	Государства Мексика, Куба.	1	
42	Северная Америка.	1	
43	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.	1	
44	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	1	
45	Реки и озера Южной Америки.	1	
46	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	1	
47	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	1	
48	Растительный мир пустынь, саванн и	1	
	горных районов Южной Америки.		
49	Животный мир саванн, гор Южной Америки.	1	
50	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы.	1	
51	Материк-Америка.	1	
52	Часть света — Америка.	1	
Евразия. 4 четверть.			
53	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	1	

54	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.	1	
55	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.	1	
56	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	
57	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1	
58	Типы климата Евразии.	1	
59	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1	
60	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	1	
61	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.	1	
62	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.	1	
63	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1	
64	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	
65	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии	1	
66	Части света: Европа и Азия.	1	
67	Евразия- величайший материк земного шара.	1	
68	Евразия-материк на котором мы живем.	1	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
	Введение	**1**	
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1	

	Западная Европа	**7**	
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1	
3	Великобритания (население, культура, обычаи)	1	
4	Франция (Французская Республика)	1	
5	Французская Республика (население, культура, обычаи)	1	
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	
7	Австрия (Австрийская Республика).	1	
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	
	Южная Европа	**4**	
9	Южная Европа. Испания.	1	
10	Португалия (Португальская Республика).	1	
11	Италия (Итальянская Республика)	1	
12	Греция (Греческая республика).	1	
	Северная Европа	**4**	
13	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).	1	
14	Швеция (Королевство Швеция).	1	
15	Финляндия (Финляндская Республика).	1	
16	Повторение по темам Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа.	1	
	Восточная Европа	**13**	
17	Восточная Европа. Польша (Республика Польша).	1	
18	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	
19	Венгрия (Венгерская Республика).	1	
20	Румыния (Республика Румыния).	1	
21	Болгария (Республика Болгария).	1	
22	Сербия. Черногория.	1	
23	Эстония (Эстонская Республика).	1	

24	Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика).	1	
25	Белоруссия (Республика Беларусь).	1	
26	Украина.	1	
27	Молдавия (Республика Молдова).	1	
28	Обобщающий урок по теме «Восточная Европа» Тестирование	1	
	Центральная Азия	**5**	
29	Центральная Азия .Казахстан (Республика Казахстан).	1	
30	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	
31	Туркмения (Туркменистан).	1	
32	Киргизия (Кыргызстан).	1	
33	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	
	Юго-Западная и Южная Азия.	**7**	
34	Юго-Западная и Южная Азия. Грузия, Азербайджан.	1	
35	Армения.	1	
36	Турция (Республика Турция).	1	
37	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).	1	
38	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	
39	Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии.	1	
40	Обобщающий урок. Центральная, ЮгоЗападная и Южная Азия.	1	
	Восточная Азия	**5**	
41	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика).	1	
42	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	
43	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	

44	Япония.	1	
45	Население, культура, обычаи, традиции Японии.	1	
	Юго-Восточная Азия	**3**	
46	Юго-Восточная Азия. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	
47	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия.	1	
48	Обобщающий урок по темам Восточная и Юго-Восточная Азия	1	
	Россия	**5**	
49	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1	
50	Сухопутные и морские границы России.	1	
51	Административное деление России.	1	
52	Столица, крупные города России.	1	
53	Обобщающий урок по теме «Российская Федерация». Тестирование	1	
	Свой край	**14**	
54	История возникновения Свердловской области.	1	
55	Положение на карте области, края. Границы. Рельеф.	1	
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
57	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	
58	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	1	
59	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
60	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных.	1	

61	Население нашего края. Национальный состав. Национальные обычаи, традиции, кухня.	1	
62	Управленческие округа.	1	
63	Хозяйство области: промышленность, сельское хозяйство, транспорт.	1	
64	Достопримечательности области.	1	
65 66	Моя малая Родина. Наш город Серов.	2	
67	Повторение по теме «Свой карай»	1	
68	Экскурсия по городу.	1	