МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Доволенского муниципального округа

МКОУ Индерская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Зязева А.М.
Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чурсинова Е.И.
Приказ № 96 -од
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЦВЕТОВОДСТВО»

с.Индерь 2026г

Пояснительная записка.

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время. Кружок по цветоводству играет важную роль в экологическом воспитании школьников. Учащиеся изучают цветочно-декоративные и декоративно-лиственные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Цветочно-декоративные растения находят самое разностороннее применение. Работа с цветочно-декоративными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Озеленение помещений (жилых, служебных) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к цветочно-декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет.

Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается , а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух.Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума.
Растения, правильно подобранные и со вкусом размещенные, создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей. Работа с цветочно-декоративными растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности. Программа кружка «Цветоводство» разработана в связи с растущим интересом детей к многообразию и выращиванию комнатных растений ина пришкольном участке.

Цель: формирование мотивов, ориентирующих действия и поступки человека на гуманистические отношения с природой и с самим собой.

Задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства.
2. Прививать практические навыки по уходу за растениями;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
4. Развивать познавательный интерес детей;
5. Повышать экологическую грамотность учащихся.

Программа рассчитана на детей 11 – 15 лет.

Срок реализации программы 1 год. Для осуществления программы отведено 68 часов в год т.е. 2часа в неделю. Занятия будут проходить в 1 день в виду большой подготовительной работы (установка цветочных горшков, земли, емкостей с водой, инвентаря и т.д.) по реализации программ. Запланирована работа на пришкольном участке в летний период. В кружке занимаются дети, проявляющие интерес к цветоводству

Кружковая работа с растениями вызывает интерес у многих учащихся, помогает расширить их биологические знания. Работая с комнатными растениями, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, по их размножению и пересадке. Комнатные растения являются частицей живой природы, которую человек стремится переместить в свое жилище. Если школьник начинает увлекаться выращиванием к растений, то у него обязательно проявляется стремление узнать о них как можно больше. Дети задают вопросы: «Откуда происходят эти растения? Какие условия их жизни на родине? Какие условия необходимо создавать для лучшего произрастания в помещении? Как размножаются эти растения? Почему растение болеет? Как бороться с вредителями растений? Чем полезно это растение?» Задачей учителя является поддержать любознательность ученика, объяснить, научить искать ответы на вопросы в справочной литературе. Это будет способствовать формированию у учеников потребности в приобретении новых знаний и умения получать путем самообразования. Комнатные растения в школе используются для оформления интерьера, что играет не маловажную роль в эстетическом воспитании учащихся.

Обучение посвящено изучению многообразия семейств и видов комнатных растений, созданию коллекций комнатных растений в классных кабинетах и оформлению школы цветами, а так же подробному изучению содержания выращивания растений, способов их размещения в помещении, влияние аромата, цвета и кроны цветов на психологическое состояние человека, влияние цветов на оздоровление окружающей среды; предусмотрено проведение мастер-классов на эти темы. Все дети будут заниматься выращиванием молодых растений для школы и уход за ними под руководством учителя. Принципы работы при реализации программы:

- Научность;
- Опора на интерес;
- От простого к сложному;
- Связь с жизнью;
- Связь теории с практикой;
- Чередование разнообразных видов деятельности;
- Системность;
- Доступность;
- Обратная связь;
- Инициативность и творчество.

Методическое обеспечение.

Методы работы при реализации программы:

- Словесный;
- Исследовательский;
- Поисковый;
- Наглядный;

- Практический;
- Метод коллективного творчества.

Формы работы:

1. Работа с определителями и справочной литературой;
2. Паспортизация растений;
3. Профилактический осмотр комнатных растений;
4. Уход за комнатными растениями;
5. Размещение растений в помещении;
6. Подготовка к проведению мастер-классов по темам;
7. Проектирование фитоуголка;
8. Создание фитоуголка;
9. Проектирование и создание коллекций в кабинетах;
10. Озеленение коридоров и столовой в школы;
11. Экскурсия;
12. Практические занятия по пересадке растений;
13. Практические занятия по размножению комнатных растений;
14. Выращивание молодых растений;
15. Лекции, беседы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Подготовка и проведение мастер-классов;
- Озеленение школы;
- Создание коллекций комнатных растений;
- Создание методических папок;
- Участие в экологических конкурсах;

Требования к учащимся по окончании курса.

Учащиеся должны знать:
- значение растений в природе и жизни человека;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям.

Учащиеся должны уметь:
- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действие по уходу за комнатными растениями, по их пересадке, размножению, размножению в помещении;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения;
- оформлять результаты работы;
- подготавливать сообщения и выступать с ними.

Поурочный план работы кружка «Цветоводство»

№ п/п	Темы занятий	Формы и виды деятельности	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Комплектование группы. Знакомство с кружковцами	Беседа	2	2	
2	Изучение литературы по теме «Цветоводство»	Беседа, видеоролик	2	2	
3	Информация по технике безопасности во время занятий	Беседа	2	1	1
4	Из истории комнатного цветоводства	Беседа, видеоролик	2	2	
5	Приобретение комнатных растений, создание необходимых условий	Беседа	2	2	
6	Назначение озеленения. Временное, комплексное, фрагментарное	Беседа, видеоролик	2	2	
7	Разновидности растений: ампельные, розеточные, шаровидные, стреловидные и др.	Беседа, выставка	2	2	
8	Эколого-биологические особенности растения по отношению к влажности почвы	Беседа	2	2	
9	Эколого-биологические особенности комнатных по отношению к режиму освещения	Беседа	2	1	1
10	Эколого-биологические особенности растений к температуре	Беседа	2	2	
11	Правила пересадки, перевалки и посева	Беседа	2	1	1
12	Правила пикировки и посадка	Мастер-класс	2	1	1
13	Инвентарь, инструменты и правила техники безопасности	Беседа	2	1	1
14	Требования горшечных растений к строению и составу почвенных смесей. Выбор горшка под растения.	Беседа	2	1	1
15	Правила безопасности при работе с удобрениями. Виды удобрений и подкормок.	Беседа	2	1	1
16	Профилактика болезней и меры борьбы с вредителями комнатных растений (щитовка, мучнистая роса)	Беседа, видеоролик	2	1	1
17	Профилактика болезней и меры борьбы с вредителями растений (пятнистость листьев, грибковые заболевания)	Беседа, видеоролик	2	1	1
18	Причины гибели растений (переувлажнение, температура,	Беседа	2	2	

	жаркие лучи, недостаток света и др.)				
19	Формирование кроны. Чтение стихов о цветах.	Беседа	2	1	1
20	Способы и формы размещения растений в интерьере	Видеоролик	2	2	
21	Выполнение настольных композиций из растений	Беседа	2	1	1
22	Выполнение мини-садика из кактусов	Мастер-класс	2	1	1
23	Расстановка одиночных растений в интерьерах	Видеоролик	2	2	
24	Размножение растений стеблевыми черенками	Беседа	2	1	1
25	Размножение растений листовыми черенками, детками	Беседа	2	1	1
26	Размножение растений отпрысками, делением куста	Беседа	2	1	1
27	Размножение растений луковицей. Загадки и пословицы о цветах.	Беседа	2	1	1
28	Презентация комнатных растений	Презентация	2	2	
29	Презентация комнатного растения	Презентация	2	2	
30	Презентация растений пришкольного участка	Презентация	2	2	
31	Презентация растений пришкольного участка	Презентация	2	2	
32	Подведение итогов кружка (музыка и цветы, поговорки, пословицы, стихи о цветах)	Игра, беседа	2	2	
33	Работа на приусадебном участке.		4		4
34					
			68	48	20